

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI BACAAN  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA TEKS CERITA  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS V SD NEGERI 1 KENDEL, BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Diajukan oleh:**

**NUNIK SUSANTI**

**A 510 090 212**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI BACAAN  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA TEKS CERITA  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS V SD NEGERI 1 KENDEL, BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun oleh:

**NUNIK SUSANTI**

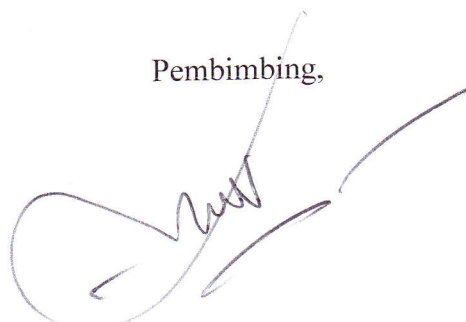
**A 510 090 212**

Disetujui Untuk Dipertahankan Didepan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui :

Pembimbing,



**Drs. H. Suwarno, S.H., M. Pd.**

## **PENGESAHAN SKRIPSI**

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI BACAAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA TEKS CERITA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD NEGERI 1 KENDEL, BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**NUNIK SUSANTI**

**A 510 090 212**

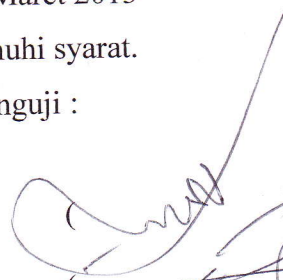
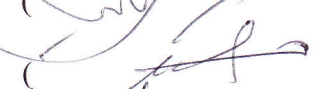

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 07 dan 08 Maret 2013

Dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. H. Suwarno, S.H., M. Pd
2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M. Pd
3. Dra. Hj. Sri Hartini, M. Pd

()  
()  
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

**NIK. 547**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Februari 2013

Peneliti



Nunik Susanti

A510090212

## **MOTTO**

“Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

**(QS. Al Insyirah : 7)**

“Orang yang berkata jujur akan mendapat 3 hal, yaitu kepercayaan, cinta, dan rasa hormat”

**(Ali Bin Abi Thalib)**

“Pendidikan mempunyai akar yang pahit, tapi buahnya manis”

**(Aristoteles)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala cinta dan ketulusan dari hati, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-NYA
2. Bapak dan Ibuku tercinta, yang senantiasa tak henti-hentinya memberikan perhatian, dukungan, nasehat serta doa untukku.
3. Suamiku tercinta, yang selalu memberikan semangat dan motivasi. Terima kasih buat kehadiranmu selama ini dihidupku.
4. Bapak dan Ibu mertuaku, yang selalu memberikan do'a dan menjadi mertua yang baik buatku.
5. Adik-adikku, yang senantiasa memberi semangat dan membantu dalam segala urusanku.
6. Seluruh keluarga besarku, yang selalu memberikan do'a restu buatku.
7. Sahabat-sahabatku tersayang Diana Apriliya, Sri Suryani, Achmad Wahyu. M, yang telah menemani dan memberikan warna-warni dalam hidupku.
8. Semua teman-teman PGSD angkatan 2009 khususnya kelas E, kebersamaan dengan kalian semua sangatlah indah dan tak akan terlupakan.
9. Seluruh dosen PGSD yang membimbing dengan sabar
10. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI BACAAN  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA TEKS CERITA  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS V SD NEGERI 1 KENDEL, BOYOLALI  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh:**

**Nunik Susanti, A 510 090 212, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013, 95 Halaman**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan memahami isi bacaan dan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Kendel, Boyolali dengan penggunaan media Teks Cerita pada pembelajaran bahasa Indonesia. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Kendel, Boyolali yang berjumlah 31 siswa, obyek pelaku tindakan yaitu peneliti dan guru. Metode pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, lembar unjuk kerja dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan teknik diskriptif kualitatif yang meliputi tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan memahami isi bacaan siswa yang dapat dilihat dari peningkatan indikator-indikator kemampuan memahami isi bacaan yang mencakup: 1) Ketepatan membaca sesuai dengan intonasi yang baik sebelum tindakan 41,93%, siklus I 58,07%, siklus II 80,65%. 2) Kemampuan menerapkan tanda baca pada saat membaca yang baik sebelum tindakan 38,71%, siklus I 54,84%, siklus II 77,42%. 3) Ketepatan dalam mengajukan pertanyaan yang baik sebelum tindakan 48,39%, siklus I 61,29%, siklus II 87,04%. 4) Kemampuan menjawab pertanyaan sesuai dengan bacaan yang baik sebelum tindakan 51,61%, siklus I 64,52%, siklus II 83,87%. 5) Kemampuan menyimpulkan isi dari suatu bacaan yang baik sebelum tindakan 41,93%, siklus I 58,07%, siklus II 77,42%. 6) Kemampuan menentukan topik dari bacaan yang baik sebelum tindakan 48,39%, siklus I 64,52%, siklus II 80,65%. Sedangkan hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Sebelum tindakan nilai rata-rata kelas 65,32 dengan ketuntasan belajar sebesar 48,39%, siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 72,10 dengan ketuntasan belajar sebesar 64,52%, dan siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 81,45 dengan ketuntasan belajar sebesar 83,87%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penggunaan media Teks Cerita dapat meningkatkan kemampuan memahami isi bacaan siswa kelas V SD Negeri 1 Kendel, Boyolali pada pembelajaran Bahasa Indonesia tahun 2012/2013.

**Kata Kunci :** *Kemampuan memahami isi bacaan, Media Teks Cerita*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI BACAAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA TEKS CERITA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KENDEL, BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013”** tanpa halangan yang berarti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan pendidikan S-1 jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung hingga terselesainya skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



3. Drs. H. Suwarno, S.H., M.Pd., selaku pembimbing, terima kasih telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Muhroji, SE., M.Pd., selaku pembimbing akademik kelas E PGSD angkatan 2009.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini.
6. Paryadi, S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Kendel, Boyolali dan Susilo Mawardani, S.Pd., selaku guru kelas V yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu' alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 20 Februari 2013

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II     LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Hakikat Kemampuan Memahami isi Bacaan .....	9

a. Pengertian Kemampuan .....	9
b. Definisi Membaca .....	10
c. Pengertian Membaca Pemahaman .....	11
d. Tujuan Membaca Pemahaman .....	12
e. Pengertian Memahami Isi Bacaan.....	13
f. Indikator (aspek-aspek) kemampuan membaca .....	14
g. Penilaian memahami isi bacaan .....	15
B. Hakikat Media .....	17
a. Pengertian Media .....	17
b. Macam-macam Media.....	18
c. Kriteria Pemilihan Media .....	19
d. Media Teks.....	19
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	20
a. Pengertian Bahasa .....	20
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	21
c. Hakikat dan Kedudukan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	22
D. Penelitian yang Relevan .....	23
E. Kerangka Berpikir .....	26
F. Hipotesis Tindakan .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	30
A. Setting Penelitian .....	30
1. Tempat Penelitian .....	30

2. Waktu Penelitian .....	30
B. Subjek Penelitian .....	31
C. Jenis Penelitian .....	31
D. Prosedur Penelitian .....	32
E. Sumber Data .....	36
F. Teknik Pengumpulan Data .....	37
1. Wawancara.....	37
2. Observasi.....	38
3. Dokumentasi .....	39
4. Tes.....	39
G. Validitas Data .....	41
H. Analisis Data.....	41
I. Instrumen Penelitian .....	42
J. Indikator Pencapaian .....	42
<b>BAB IV      HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Profil Tempat Penelitian .....	44
1. Keadaan Sekolah .....	44
2. Letak Geografis Sekolah.....	44
3. Visi dan Misi Sekolah.....	45
a. Visi Sekolah .....	45
b. Misi Sekolah.....	45
4. Keadaan Guru dan Karyawan .....	46
5. Keadaan Siswa .....	47

6. Sarana dan Prasarana .....	48
B. Laporan Dialog Awal dan Observasi Awal .....	49
C. Deskripsi Penelitian Tiap Siklus.....	55
1. Deskripsi Siklus I.....	55
a. Perencanaan Tindakan Siklus I .....	55
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	55
c. Hasil Observasi Siklus I.....	59
d. Refleksi Tindakan Siklus I .....	65
2. Deskripsi Siklus II.....	67
a. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	67
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	68
c. Hasil Observasi Siklus II.....	71
d. Refleksi Tindakan Siklus II.....	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	79
<b>BAB V      PENUTUP.....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan .....	89
B. Implikasi .....	90
C. Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.2 Persamaan dan perbedaan penelitian .....	25
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian .....	30
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian Kemampuan memahami isi bacaan.....	43
Tabel 4.1 Keadaan guru dan karyawan SD Negeri 1 Kendel, Boyolali.....	47
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SD Negeri 1 Kendel, Boyolali.....	48
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri 1 Kendel, Boyolali .....	49
Tabel 4.4 Kondisi Awal Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V .....	52
Tabel 4.5 Kondisi Awal Hasil Belajar Siswa Kelas V .....	54
Tabel 4.6 Hasil observasi kemampuan memahami isi bacaan siswa siklus I ....	62
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	64
Tabel 4.8 Hasil observasi kemampuan memahami isi bacaan siswa siklus II ...	74
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	76
Tabel 4.10 Peningkatan Kemampuan memahami isi bacaan Siswa Keadaan Awal, Siklus I, Siklus II .....	84
Tabel 4.11 Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Keadaan Awal, Siklus I, Siklus II .....	85

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sistematika Kerangka Pemikiran .....	28
Gambar 3.1 Siklus PTK .....	34
Gambar 4.1 Denah SD Negeri 1 Kendel, Boyolali .....	44
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Kemampuan memahami isi bacaan pada Keadaan Awal-Siklus I.....	64
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus I .....	65
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Kemampuan memahami isi bacaan pada Siklus I-Siklus II.....	75
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus II.....	77
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Kemampuan memahami isi bacaan siswa Kelas V Pra Siklus, Siklus I, Siklus II .....	86
Gambar 4.7 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pra Siklus, Siklus I, Siklus II .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas V .....	97
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Awal Terhadap Guru .....	98
Lampiran 3	Silabus Pembelajaran .....	101
Lampiran 4	RPP Siklus I .....	103
Lampiran 5	Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	110
Lampiran 6	Soal Siklus I .....	119
Lampiran 7	Kunci Jawaban Soal Siklus I .....	122
Lampiran 8	RPP Siklus II .....	123
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa Siklus II .....	130
Lampiran 10	Soal Siklus II .....	139
Lampiran 11	Kunci Jawaban Soal Siklus II .....	142
Lampiran 12	Pedoman Observasi Siklus I .....	143
Lampiran 13	Pedoman Observasi Siklus II .....	148
Lampiran 14	Daftar Nilai Kemampuan memahami isi bacaan Siswa Kelas V pada Kondisi Awal .....	153
Lampiran 15	Daftar Nilai Kemampuan memahami isi bacaan Siswa Kelas V pada Siklus I .....	155
Lampiran 16	Daftar Nilai Kemampuan memahami isi bacaan Siswa Kelas V pada Siklus II .....	157
Lampiran 17	Daftar Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V pada Kondisi Awal .....	159
Lampiran 18	Daftar Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V pada Siklus I .....	160
Lampiran 19	Daftar Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V pada Siklus II .....	161
Lampiran 20	Dokumentasi .....	162
Lampiran 21	Surat-Surat Penelitian .....	169